

Creencias de estudiantes universitarios de la salud sobre el medio ambiente

Beliefs of college students health on the environment

Nikell Esmeralda Zárate Depraect

Universidad Autónoma de Sinaloa

senibaza@hotmail.com

Carlota Leticia Rodríguez

Universidad Autónoma de Sinaloa

letyr@uas.edu.mx

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El presente estudio mixto transversal identifica las creencias que tienen estudiantes universitarios de la salud sobre el medio ambiente. La muestra fue de carácter no probabilístico con 98 estudiantes, a quienes se aplicó el cuestionario de Bustamante-Saavedra y Ochoa-Camacho (2015). Predominó la creencia de que cuesta dinero, tiempo y esfuerzo reducir la contaminación del medio ambiente, así como de que existe una falta de preocupación social asociada a la falta de conciencia sobre los hábitos individuales y su impacto en el medio ambiente. Los estudiantes no hacen acciones cotidianas que reviertan el deterioro ambiental y favorezcan la sustentabilidad. La educación ambiental que reciben es insuficiente o no impacta de la manera requerida para poder favorecer la calidad del medio ambiente.

Es necesario fortalecer las acciones educativas para que los estudiantes desarrollen conciencia ambiental y modifiquen los hábitos y costumbres que perjudican el medio ambiente.

Palabras clave: creencias, educación, medio ambiente.

Abstract

Joint cross study that identifies the beliefs of college students health, on the environment. The non-probability sample of 98 students, applying the questionnaire Bustamante-Saavedra and Ochoa-Camacho (2015). Predominates in students the belief that costs money, time and effort to reduce environmental pollution and a lack of social concern associated with lack of awareness of individual habits and their impact on the environment. Students suffer from practicing everyday actions to reverse environmental degradation and promote sustainability; Environmental education they receive is not enough or is not impacting the level that is required to promote the quality of the environment. It is necessary to strengthen educational activities for our students to develop environmental awareness and change their cultural practice regarding the habits that increase environmental degradation.

Key words: beliefs, education, environment.