

Detección de necesidades de capacitación en la carrera de Licenciatura de Negocios Internacionales de la Universidad Politécnica Gómez Palacio

Detection of training needs in the Bachelor of International Business from the Polytechnic University Gomez Palacio

Rebeca Sandoval Chávez

Universidad Politécnica Gómez Palacio

rsandoval@upgop.edu.mx

Número 03. Enero - Junio 2015

Resumen

El presente informe es parte de la Investigación denominada “Detección de necesidades de capacitación en la carrera de Licenciatura de Negocios Internacionales de la Universidad Politécnica Gómez Palacio. Esta investigación, permitirá elaborar en un futuro, un programa de capacitación y adiestramiento de acuerdo a las necesidades encontradas, ya que se analizó al personal docente que está trabajando actualmente. Para el ámbito cuantitativo se aplicó el instrumento desarrollado para tales efectos denominado “¿Cómo realizo mi quehacer docente?” al total de la población. La escala mide 5 áreas de dominio: Educación basada en competencias, Desempeño docente, Planeación didáctica, Conocimiento de la Institución, Modelo Educativo. A continuación se mencionaran algunos de los resultados obtenidos: El área de dominio más desarrollada es el Desempeño docente. Una de las áreas de oportunidad detectada y cuya capacitación es prioritaria derivada del Modelo educativo de la Institución es: Educación basada en competencias Un dato preocupante es la falta de intes de algunos docentes por conocer la institución donde laboran y los efectos que esto conlleva como son no tener claros los objetivos y metas de la Universidad y por tanto no contribuyen plenamente a su obtención.

Palabras clave: Capacitación, Desempeño, Modelo educativo, Área de dominio, Planeación.

Abstract

This report is part of Investigation called "Detection of training needs in the Bachelor of International Business from the Polytechnic University Gomez Palacio. This research will allow develop in the future, a training program and training according to the needs found, as it was analyzed teachers who are currently working. For quantitative level the instrument developed for this purpose called applied "How do I make my teaching work?" The total population. The scale is 5 domain areas: Competency-based education, teaching performance, educational planning, knowledge of the institution, educational model. Some of the results were mentioned: The most developed area domain is teacher performance. One of the areas of opportunity detected and whose training is priority derived from the educational model of the institution is competency-based education Worryingly lack of intes of some teachers to know the institution where they work and the effects that this entails as they are not have clear objectives and goals of the University and therefore not fully contribute to their preparation.

Key words: Training, Performance, Educational model, domain area, Planning.