

# La educación para la paz como sustento teórico-metodológico para el desarrollo de las competencias socio-personales del perfil de egreso del Bachillerato

*Education for peace as theoretical and methodological foundations for the development of socio-personal skills of the graduate profile Baccalaureate*

**Laura Yolanda Rodríguez Matamoros**

Universidad Iberoamericana Puebla

[laura.rodriguez@iberopuebla.mx](mailto:laura.rodriguez@iberopuebla.mx)

**Pilar de la Luz Rodríguez Matamoros**

Instituto Profesional en Terapias y Humanidades

[pilar.prodri@gmail.com](mailto:pilar.prodri@gmail.com)

Número 02. Julio - Diciembre 2014

## Resumen

El perfil de egreso del bachillerato contiene una serie de competencias encaminadas a la promoción de una conciencia cívica y ética sustentada en el autocuidado y en el respeto a los derechos de los demás. Su promoción en las aulas implica un reto significativo para los docentes de este nivel educativo, quienes requieren asumir un enfoque que los oriente en la selección de estrategias didácticas pertinentes para el favorecimiento de tales competencias. En esta ponencia se propondrán los principios de la cultura de la paz y de la educación para la paz como sustento para los procesos de planeación, implementación y evaluación de acciones didácticas encaminadas al desarrollo de las competencias socio-personales de los estudiantes partiendo del individuo (paz personal) para de ahí ampliar la visión hacia la comunidad y la sociedad en general (paz mundial).

**Palabras clave:** Bachillerato, competencias socio-personales, conciencia cívica y ética, cultura de la paz, educación para la paz.

## Abstract

The high school graduate profile contains a series of competitions aimed at promoting civic and ethical conscience sustained in self-care and respect for the rights of others. His promotion in classrooms involves a significant challenge for teachers at this level, who need to take an approach to guide them in selecting appropriate teaching strategies for favoring such powers. In this paper the principles of the culture of peace and peace education as support for the processes of planning, implementation and evaluation of educational activities aimed at the development of socio-personal skills of students will be proposed based on the individual ( staff) peace hence expand the vision for the community and society in general (world peace).

**Key words:** School, socio-personal competences, civic conscience and ethics, culture of peace, education for peace.